

2025-2026 年度山东省中小学生文学小课题研究活动实施方案

为进一步推动以研学旅行为标志的实践教育深入发展，全面落实《义务教育语文课程标准（2022年版）》的教育理念，以培养中小学生文学素养和提升语言文字实际运用能力为主旨的山东省中小学生文学小课题研究性学习活动正式启动。本活动旨在通过积极的社会实践，引导学生在真实社会生活情境中，掌握并运用祖国语言文字，系统训练其阅读、鉴赏、思维、写作与表达的综合能力，从而培养当代青少年科学创新精神与综合素养，支撑学生全面发展。

一、活动主题与理念

2025-2026 年度山东省中小学生文学小课题活动主题 为“绿野文心·齐鲁新韵”。旨在引导广大学生走出课堂，走进“绿野”——即广阔的齐鲁自然天地与深厚的孔孟之乡文化场域，在社会实践与文化探寻中获取鲜活素材与真实体验。通过系统的小课题研究，将外部观察与体验内化为审美感知与文学思维（“文心”），最终外化为富有创意与深度的语言文字成果，实现从“输入”到“输出”的综合能力跨越。

二、组织架构

指导单位：济宁市教育科学研究院

主办单位：中国儿童文学研究会中小学素养教育专业
委员会

济宁学院教育培训学院

承办单位：得一教育智库

济宁学院研学服务中心

协办单位：山东省现代教育科学研究院

主办单位将联合成立课题组委会，负责课题项目的申报组织、审核、管理及语言文字运用规范性指导等工作。

三、申报对象

各中小学校可结合语文跨学科教学、科技活动实践、文学阅读、文学社团、小记者社团等活动，组织小学三年级及以上和初中、高中学生参加课题研究。鼓励学生以小组形式报名参加，每课题小组人数不超过8人，须有1-2名指导教师。

指导老师可以出任课题指导导师，结合教学实际，在课题研究过程中重点指导学生在社会调查与实践、科技探究活动中开展语言文字运用训练、实用性阅读与交流、文学阅读与创意表达、思辨性阅读与表达和跨学科学习。课题指导导师应指导学生开展文献查阅、实地调查、数据分析等工作，并对学生的研究报告进行审阅和修改，特别关注其语言文字运用的规范性、准确性与表现力，提出意见和建议。

四、研究方向

在“绿野文心·齐鲁新韵”主题下，设置了十二个小课题研究方向，参加本年度小课题研究的学生可根据《2026年

度中小學生文學小課題研究方向指南》選擇課題方向之一，以自由命題形式確定自己研究的課題主題與名稱。

1. 黃河文化傳承中的語言印記調查與研究
2. 孔孟經典名言在當代城鄉公共空間的呈現與應用研究
3. 家鄉非物質文化遺產（如傳統技藝、民歌、傳說）的文學化表達與創作
4. 本地特色生態景觀（湖泊、山區、濕地）的文學描寫與生態意識探究
5. 社區/鄉村變遷的口述史記錄與故事編寫
6. 孟良崗戰役的地理敘事與文學書寫研究
7. 沂蒙紅色山村的空間記憶與鄉村振興故事書寫
8. 基於地方紅色資源的主題文學創作研究
9. 古道尋蹤：行走中的地理發現與人文書寫
10. 山水間的詩行：經典詩詞的實地解碼與再創作
11. 泥土的藝術：傳統陶瓷/農耕文化與地方敘事
12. 村落的年輪：古村古鎮建築美學與口述史研究

五、活動流程

1. 啟動與申報（2026年3月-4月）

在學校老師指導下，結合自身興趣，確定具體的課題方向，自行設計研究題目與研究計劃，填寫《2025-2026年中學生文學小課題申請書》，通過線上申報，並將紙質版申報材料郵寄至指定地址（地址及電話附後）。

2. 課題立項與研修（2026年3月-5月）

组委会将组织专家进行课题立项审核，并对课题申请书提出修改要求；通过审核的课题研究项目予以立项，并公布立项名单。组委会将举办教师专题培训活动，为指导教师精准赋能。

3. 实践研究与初评成果凝练（2026年3月-6月）

各学校课题指导老师可根据确定的课题研究方向，指导课题研究小组在研学旅行实践活动中开展专题考察、数据收集等工作，为学生提供研究思路、方法指导和资源支持；开展持续性的深入研究活动，将研学实践学习活动转化成学生真实的学习收获，并注重引导学生将实践体验转化为规范、生动、富有创造性的语言文字表达。

课题组根据实践研究成果向组委会提交成果包。组委会将举办小课题初评指导活动，并推荐初评优秀课题组参加暑期举办的全国中小学生文学小课题总评。

4. 全国小课题总评（2026年7月-8月）

总评环节各课题小组学生均需上台进行学术答辩，由课题评审组专家对其课题研究的过程及成果进行认定，重点评估其语言文字综合运用能力的提升效果。活动主办单位将根据认定结果，评选小课题研究性学习各类奖项，对参与课题研究的个人和单位给予相应鼓励，并颁发课题结题证书。

5. 成果展示与表彰（2026年9月）

组委会将策划举办省级优秀课题成果展示交流会暨现场展示会，对优秀小课题成果进行社会推广与交流。

六、成果要求与评审重点

课题研究成果包含但不限于课题研究报告（必选）、文学创作作品（散文、小说、诗歌、剧本等）、调查报告、创意实践记录（摄影、绘画、视频短片需配文字说明），要求不少于3项。课题答辩时须提供活动过程的视频、照片，PPT演讲稿等。鼓励使用数字化工具开展课题研究，如利用AR技术模拟生态场景辅助写作、创作图像等。强调成果的原创性、实践性与文学性。

组委会将根据选题价值，实践过程的深度与广度，研究成果的创新性，语言文字运用的规范、准确与表现力，团队协作与答辩表现等维度开展课题评审。

七、教师研修与考评认证

济宁学院教育培训学院将面向课题指导教师，围绕小课题研究性学习的选题、研究方法、语言文字运用训练、论文撰写等小课题指导全流程，开展讲座、工作坊、案例研讨等研修培训，推动课题研究活动的深入开展。指导教师需全程指导至少一个学生课题，并提交本人的《指导反思报告》或相关的微教研论文。

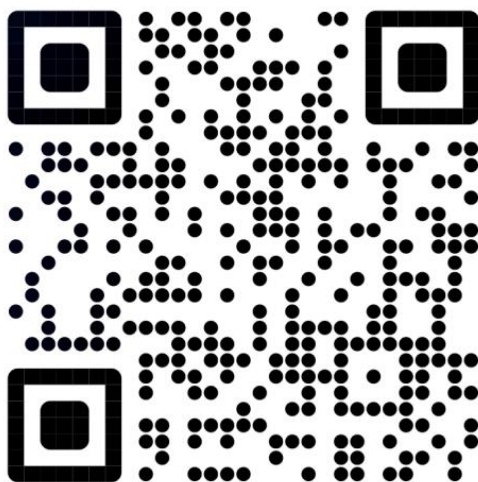
完成规定研修学时且考核合格的教师，将获得由济宁学院教育培训学院颁发的“中小学生学习文学小课题研究性学习指导能力提升”专项研修继续教育证书。

八、报名方式

课题申报时间为2026年3月5日-4月30日，请通过

以下方式提交报名资料。

2025-2026 年度山东省中小学生文学小课题研究性学习活动报名方式（扫描二维码提交报名资料）：



材料邮寄地址：曲阜市鼓楼南路 11 号济宁学院曲阜师范校区（济宁学院教育培训学院）

活动咨询邮箱：jnxyyxfwzx@126.com

联系电话：0537-3196906

朱老师 18363622917

张老师 18263687039/18363783155

报名沟通钉钉群（钉钉群号：166725008177）：

